

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мой профессиональный выбор»**

11 класс

Программу составил:
учитель английского языка
Козар В.А.

С. Большое Сорокино

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Обучающиеся должны знать/понимать:

1. Необходимость профессионального образования и самообразования;
2. Определения основных понятий;
3. Основные сферы профессиональной деятельности;
4. Виды современных профессий и способы их приобретения;
5. Основные профессионально важные качества (ПВК) профессий рассматриваемого типа;
6. Особенности приема и обучения в профессиональных образовательных учреждениях различного типа;
7. Возможности Российского и регионального рынков труда;
8. Основные пути трудоустройства;
9. Навыки делового общения;
10. Основные способы разрешения конфликтов;
11. Основные принципы организации собственного дела.

Обучающиеся должны уметь:

1. Соотносить внутренние склонности и интересы со своими способностями и требованиями рынка труда;
2. Определять цели собственной предполагаемой карьеры;
3. Формировать опыт профессиональной деятельности на основе профессиональных проб;
4. Называть мотивационные факторы выбора профессии;
5. Составлять и анализировать личный профессиональный план;
6. Моделировать проектную деятельность при создании собственного дела;
7. Не допускать возможных ошибок при выборе профессии;
8. Применять знания и умения при организации школьной компании и в процессе ее деятельности;
9. Правильно составлять резюме при приеме на работу;
10. Использовать приемы делового общения, способы решения конфликтов;
11. Избегать конфликтов в процессе трудовой деятельности, формировать положительное мнение коллектива о себе;
12. Пополнять и обновлять знания, умения и навыки;
13. Составлять бизнес-план.

Рекомендуются следующие формы преподавания и самостоятельной деятельности учащихся:

- проведение уроков-лекций и уроков-семинаров по темам;
- организация школьных компаний различных видов;
- обсуждение публикаций в прессе с целью выработки навыков самостоятельного анализа и проведения маркетинговых исследований рынка труда по конкретным специальностям и видам деятельности;
- проведение практикумов, деловых игр, тренингов, круглых столов, тематических экскурсий;
- проектная деятельность обучающихся;
- организация встреч с работниками разных профессий;
- посещение и участие в ярмарках по трудоустройству;
- прохождение профессиональных проб на предприятиях и в организациях;

В качестве текущего и итогового контроля знаний по курсу «Профессиональный выбор» могут быть рекомендованы как традиционные для всех предметных областей способы: ответы на теоретические вопросы; решение задач и выполнение упражнений; выполнение опережающих заданий; тесты; результаты участия в деловых играх и тренингах, так и инновационные: творческий проект, разработка профессионального маршрута, отчет о деятельности школьной компании, компьютерная презентация, разработка бизнес-плана.

Результатом реализации данной программы в ОУ должен стать выпускник, обладающий комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, тема урока	Кол – во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	04.09	
	Тема. Основные характеристики рынка труда			
2	Рынок труда	1	11.09	
3	Безработица	1	18.09	
4	Функции государства на рынке труда	1	25.09	
	Тема. Организация производства			
5	Отрасль, фирма, предприятие	1	2.10	
6	Основные отрасли производства в стране и регионе	1	9.10	
7	Профессиональный состав специалистов	1	16.10	
	Тема. Основы построения профессиональной выбора			
8	Характеристика труда	1	23.10	
9	Мотивационные факторы выбора профессии	1	06.11	
10	Профессиональное самоопределение – основы выбора профессии.	1	13.11	
11	Возрастные, физиологические и психологические особенности подросткового возраста	1	20.11	
12-13	Способности человека	2	27.11 04.12	
14	Профессия и здоровье. Определение профессиональной пригодности	1	11.12	
15-16	Понятие карьеры и ее виды	2	18.12 25.12	
17	Понятие о профессиональных пробах	1	15.01	
18	Профессиональное образование и самообразование	1	22.01	
19-20	Понятие профессиограммы	2	29.01 05.02	
21	Разработка схемы профессионального плана	1	12.02	
	Тема. Основные правила устройства на работу			
22	Этапы поиска работы	1	19.02	
23	Современные методы отбора кандидата	1	26.02	

24	Резюме	1	05.03	
25	Трудоустройство через Интернет	1	12.03	
26	Собеседование как этап трудоустройства	1	19.03	
27	Трудовой контракт	1	02.04	
28	Условия труда	1	09.04	
29	Организация рабочего места	1	16.04	
30	Оплата труда	1	23.04	
31-32	Начало трудовой деятельности	2	30.04 07.05	
33-34	Конфликт и его разрешение	2	14.05 21.05	
	Итого	34		